

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад
№30 «Зёрнышко» села Долгое Губкинского района Белгородской области
309150, Белгородская область, Губкинский район, село Долгое, улица Солнечная,
дом 7

РАССМОТРЕНО: на заседание
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №30 «Зёрнышко»
Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №30 «Зёрнышко»
от 12.04.2024 года № 6
заведующий В.Наврузова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №30 «Зёрнышко» села Долгое
Губкинского района Белгородской области
за период работы с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|---|----|
| | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| | Аналитическая часть | 3 |
| I | Оценка образовательной деятельности. | 3 |
| II | Оценка системы управления организации. | 5 |
| III | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. | 7 |
| IV | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса. | 14 |
| V | Оценка качества кадрового обеспечения. | 44 |
| VI | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 47 |
| VII | Оценка материально-технической базы. | 65 |
| VIII | Оценка функционирования оценки качества образования внутренней системы | 68 |
| | Основные направления развития образовательного учреждения на следующий 2024 год. | 70 |
| | Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию | 71 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Зёрнышко» село Долгое Губкинский район Белгородской области |
| Руководитель | Наврузова Светлана Викторовна, заведующий |
| Адрес организации | 309150, Белгородская область, Губкинский район, село Долгое, ул.Солнечная, д. 7 |
| Телефон, | 8 952 433 96 12 |
| Адрес электронной почты | ds30dolgoe@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Губкинского городского округа |
| Дата создания | 07.03.1996 год |
| Режим работы | организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000922 Регистрационный № 6089 от 17 февраля 2014 г. |

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.23 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и

управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Зёрнышко» принимаются дети от 2 лет до 7 лет.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

Наличие групп: одна разновозрастная группа Режим работы 5 дней, 10,5 часов

Наполняемость в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – 18 воспитанников .

Фактическая наполняемость детей 1 группа– 11 воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:

в 2023 году общее количество семей составляло – 8 , из них:

- неполные семьи – 2023 г. – 7,4% (3 семьи), 37%
- многодетные семьи – 2023 г. – 10,1% (2 семьи), 25%
- малообеспеченные – 2023 г. – 0%,
- опекаемые – 2023 г. – 0%, 2022 г. – 0%;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ:

– оздоровительные: плавательный бассейн, медицинский кабинет, физиопроцедурный кабинет, физкультурный зал, спортплощадка, мультисенсорная 3D комната, соляная комната;

– образовательные: 3 кабинета учителей – логопедов, (функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), музыкальный зал, кабинет иностранного языка, кабинет педагога-психолога.

– воспитательные: театрально - хореографическая студия, картинная галерея, выставка детских работ.

Ближайшее окружение:

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Вислодубравская СОШ », МБУК «Вислодубравский ДК», Вислодубравская модельная библиотека, ФАП с. Долгое.

II. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Наврузова Светлана Викторовна, прошедшая аттестацию на соответствие по должности «руководитель» (2022 г), образование – высшее, стаж педагогической работы – 10 лет , в должности заведующего – 5 лет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения и др. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году продолжилось использование платформы «Работа в России», для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2023 года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МБДООУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу ДООУ подробно представлены на сайте Учреждения <http://ds30.obr-gubkin.ru/>

Информационно-аналитическое обеспечение управления ДООУ

Обновление управления ДООУ связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В МБДОУ № 30 управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии технических процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующий, воспитатель. Они помогают друг другу в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Стратегия развития Учреждения

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития на период с 2020 по 2024 годы. Стратегическая цель программы заключается в Построение новой модели инновационного ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ. В 2023 году перед ДОУ стояла цель по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО согласно плана-графика. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

«Программа развития» МБДОУ «Детский сад № 30 «Зёрнышко» реализуется с 2020 года, заканчивается в 2024 году и является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, а так же выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

| группа № | Количество детей | Образовательные области | | | | | Средний итог | Уровень развития детей (количество и %) | | | Качество |
|----------|------------------|---|------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|--------------|---|---------|--------|----------------------------|
| | | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | ОО «Познавательное развитие» | ОО «Речевое развитие» | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | ОО «Физическое развитие» | | высокий | средний | низкий | |
| | | | | | | | | | | | высокий+средний уровни - % |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-------------|------------|------------|------------|
| №1 | 13 | 87% | 80% | 82% | 87% | 85% | 84,20% | 4д.- 31% | 6д- 47% | 3д- 22% | 78% |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-------------|------------|------------|------------|

Сравнительный анализ освоения программного материала

Итоги мониторинга показали, что с детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне 84,20%, что на 0,2% выше, чем в прошлом учебном году (84%). Динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Анализ выполнения программы показал стабильный результат (84,2%). Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально- личностному и познавательному развитию детей.

Мониторинг освоения ОП ДО

| Образовательные области | Уровень освоения 2023г. (%) | Уровень освоения 2022г. (%) |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 87% | 82 |
| Познавательное развитие | 80% | 84 |
| Речевое развитие | 82% | 84 |
| Художественно – эстетическое развитие | 87% | 83 |
| Физическое развитие | 85% | 87 |

Высокий результат (87%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Социально коммуникативное». По сравнению с прошлым годом уровень освоения повысился (5 %).

Самый низкий результат (80%) зафиксирован при реализации образовательной области «Познавательное развитие». По сравнению с прошлым годом уровень освоения с н и з и л с я на 4 %.

В следующем 2023-2024 учебном году будет сделан акцент на реализацию мероприятий по познавательному развитию.

По результатам мониторинга за последние два года уровень освоения образовательной программы по социально-коммуникативному развитию, увеличился по сравнению с прошлым годом на 5%, по художественно – эстетическому развитию увеличился на 4%. Это говорит о достаточной и эффективной работе педагогов по данным направлениям развития.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, форм организации, методов и приёмов воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флаги и гимна РФ с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ- 1611/06. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитатели в течение года проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение госсимволов реализовывалось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового

сражения, был разработан план по организации и проведению мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, посвященный юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...».(На основе регионального плана мероприятий, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 26 декабря 2022 года № 4074 «О проведении мероприятий, посвященных 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения», а также методических рекомендаций, направленных служебным письмом министерством образования Белгородской области от 02.03. 2023 №17-09/14/0729. План был реализован полностью, все мероприятия освещались в социальной сети ВК и сайте ДОУ.

С марта 2023 года началась реализация нового проекта «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества).

В соответствии с планом управления проектом с 01.02.2024 года по 20.02.2024 года было организовано участие родителей в патриотической видео-акции «Живая открытка». В акции приняли участие родители. Они выразили слова гордости, благодарности, поддержки защитникам Родины за то, что борются за мирное небо, за счастливое будущее, рискуя жизнями, а так же пожелали им скорейшего возвращения домой. Видеоролики были размещены в социальных сетях. С 18.12.2023 года по 20.03.2024 года была организована деятельность педагогов по созданию рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны для знакомства детей с историческими событиями Великой Отечественной войны. Изготовлена 1 рукотворная книга «Книга Памяти» При создании книги приняло участие 2 педагога и 2 родителя по номинации : “Знаменитые даты и сражения 1941-1945»

Анализ состояния здоровья воспитанников

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед.отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, воспитателем .

В течение 2023 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом, проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия: осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие, при карантине обработку помещений с применением дезинфицирующих средств.

Сравнительная таблица группы здоровья детей, посещающих ДОУ:

| | <i>1 группа</i> | <i>2 группа</i> | <i>3 группа</i> | <i>4 группа</i> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| годы | Всего детей | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
|------|-------------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|---|
| 2023 | 1 | 5 | 45,45% | 5 | 45,45% | 1 | 9,09% | - | - |
| 2022 | 13 | 6 | 46,15% | 6 | 46,15% | 1 | 7,7% | - | - |
| 2021 | 12 | 5 | 41,67 % | 6 | 50,0 % | 1 | 8,33 % | - | - |

Вывод: В отчетном 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается одинаковое процентное соотношение по группе здоровья.

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года показал:

| Год | Зарегистрировано заболеваний (всего). | В том числе: | | |
|--------|---------------------------------------|--------------|--------------|--------|
| | | простудные | инфекционные | прочие |
| 2023г. | 13 | 13 | 0 | 0 |
| 2022г. | 19 | 13 | 0 | 6 |
| 2021г. | 22 | 16 | 2 | 4 |

Вывод. В 2023 году по сравнению с 2022 годом не изменилось количество детей, имеющих простудные заболевания и количество случаев инфекционных заболеваний, но уменьшилось количество общее количество заболеваний

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогами необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

Уровень посещаемости детского сада:

| Год | Кол-во детей в ДОУ | Посещаемость |
|--------|--------------------|--------------|
| 2023г. | 11 | 88,87% |
| 2022г. | 13 | 84,56% |
| 2021г. | 12 | 81,38% |

Вывод. Педагогам МБДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

В 2023 году уменьшилось количество дней посещений на 1 ребенка . Процент посещаемости увеличился .

Причины: родители ДОУ стали реже пропускать детский сад без уважительной причины.

Заболеваемость сотрудников в течение 2023 года составила 2 случая, а в течение 2022 года составила 4 случая. Данные показывают уменьшение заболеваемости сотрудников на 2 случая.

Поскольку сотрудники МБДОУ относятся к группе риска заражения гриппом, и респираторными инфекциями, в целях профилактики этих заболеваний в сентябре-октябре 2023 года в

предэпидемический период всем работникам ДОО проведена вакцинация против гриппа Ультрикс-квадри.

Для педагогов проводились минуты релаксации и консультации по формированию умений рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки, выбирать и соблюдать рациональный ритмичный режим работы, что приводит к экономичному расходованию энергетического потенциала нервной системы, освобождает мозг от излишней информации, снижает нервно-психическую напряженность и позволяет достичь снижения синдрома профессионального выгорания. Полученные данные по заболеваемости сотрудников свидетельствуют о необходимости продолжения работы по здоровьесбережению сотрудников МБДОУ.

Обеспечение рационального питания

Охрана здоровья воспитанников в Учреждении обеспечивается посредством организации питания воспитанников, определения оптимальной нагрузки, режима занятий воспитанников, организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание, соответствующее требованиям СанПин. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки.

Во время приема пищи воспитатели обучают детей приемам сервировки стола, правилам этикета, рассказывают о вкусной и здоровой пище. В группах ежедневно вывешивается меню на текущий день, из которого родители могут ознакомиться с продуктами и блюдами, а так же о их количестве, которые предлагаются ребенку в течение дня.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада – Луковкина Т.А. При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. На пищеблоке ведется Журнал учета выдачи питьевой воды. Питьевой режим в группах обеспечивается через кипячёную воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости (назначены ответственные лица за организацию питьевого режима).

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего ДОО;

приём пищи производится в группе ДОО после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы моются горячей водой специальной ветошью с использованием моющего средства. в ДОО имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков;

- в ДОО организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля). Ежедневно составляется меню – требование, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;

- все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение; Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

- Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,7 %.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и

распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 23)

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|-----------------|--|
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 минут | |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| | 1-3 года | 3 часа |

| | | |
|---|--------------------|---------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 4-7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

В РПВ включен календарный план воспитательной работы, в котором отражены общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Губкин, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте МБДОУ.

«Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального

взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Работа велась по всем направлениям, в частности и по трудовому воспитанию. Согласно требованиям среда должна обеспечивать детям возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда детей отражены в среде. По результатам экологического воспитания детей, можно отметить, что у них достаточно высокий уровень знаний о природе той местности, в которой они проживают. Дети знают о сроках и особенностях сезонных изменений в природе, специфике климата, флоре и фауне и т.п. При этом большинство детей не проявляют эмоционального отклика на красоту природных явлений и объектов, рвут и топчут цветы, оставляют на участке детского сада мусор и т.п. Значит, эмоционально-побудительному и деятельностному компонентам воспитания педагоги не уделяли должного внимания и соответствующие им планируемые результаты остаются на низком уровне.

Первостепенной задачей работы коллектива МБДОУ в 2023 году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления. В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, бассейн. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зёрнышко», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ООП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек;

- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках капитального ремонта.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа:

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017. – 52с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

**АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом:

Статистические данные социального статуса семей имеют следующие показатели:

| № п/п | Категория граждан | 2023г. | 2022г |
|-------|---|--------|-------|
| 1. | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях | 0 | |
| 2. | Многодетных семей (всего) | 2 | 2 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 2.1. | в них детей - дошкольников | 3 | 3 |
| 3. | Малообеспеченных семей (всего) | 0 | 0 |
| 3.1. | в них детей - дошкольников | 0 | 0 |
| 4. | Детей из неполных семей всего: | 3 | 4 |
| 4.1. | из них мать-одиночка | 2 | 3 |
| 4.2. | из них разведенных | 1 | 1 |
| 4.3. | из них потеря кормильца | 0 | 0 |
| 5. | Детей, находящихся под опекой | 0 | 0 |
| 6. | Детей родителей-инвалидов | 0 | 0 |
| 7. | Детей-инвалидов | 0 | 0 |
| 8. | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС | 0 | 0 |
| 9. | Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства): | 0 | |
| 9.1. | из Украины | 0 | 0 |
| 9.2. | из стран ближнего зарубежья | 0 | 1 |
| 9.3. | из стран дальнего зарубежья | 0 | 0 |
| 10. | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.) | 0 | 1 |
| 11. | Детей из неблагополучных семей | 0 | 0 |
| 12. | Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус.яз. затруднено) | 5 | 7 |

Анализ социального статуса семей в 2023 г в сравнении с 2022 годом показывает, что количество многодетных семей остается тем же, неполных семей уменьшилось, педагогу-психологу и воспитателю необходимо продолжать работу с «семьями группы риска» в 2023 году.

Педагогическому коллективу необходимо больше внимания уделять просвещению молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя разнообразные формы работы.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировали официальные сайты МБДОУ <http://ds30.obr-gubkin.ru/> Вконтакте одноклассники- способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико- педагогическому просвещению.

Наглядно-информационные формы работы:

-информационные стенды в группах, где размещены рекомендации по здоровому образу жизни, советы по оздоровлению детей и т.д.; советы и рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников;

-информационные стенды в МБДОУ: «Безопасность», «Добро пожаловать», Деятельность в ДОУ».

-оформляются совместные выставки работ детей и родителей «Рождественская сказка», «Семейный очаг», «Пасхальная радость», «Моя мамочка» и др.;

Коллективные формы работы:

- городские конкурсы совместных творческих работ (конкурсы плакатов, народно-прикладного творчества);
- групповые родительские собрания.

Индивидуальные формы работы:

- консультации;
- беседы;
- посещения детей на дому.

В группе регулярно заполнялись странички интересных дел группы, пополнялись «Поэтические копилки», рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, в целях повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад №30 «Зёрнышко» был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования

Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качества деятельности ДОО» в 2023 году

| № п/п | Показатели | Количество чел. выбравших вариант ответа | | | | ВСЕГО | % |
|-------|--|--|--------------------|--------------------|------------------|-------|-------|
| | | Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Не удовлетворены | | |
| 1. | Общее количество воспитанников в ДОО | 13 | | | | 13 | 100% |
| 2. | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 13 | | | | 13 | 96,9% |
| 3. | Количество родителей, удовлетворённых информационной открытостью ДОО | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100% |
| 4. | Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 100% |
| 5. | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 100% |
| 6. | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 12 | 1 | 0 | 0 | 13 | 100% |
| 7. | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 100% |

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей 1 из родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, 1 из опрошенных родителей не совсем уверены, что в детском саду воспитатель и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство опрошенных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30» в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем

результативности работы коллектива.

Перспектива

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Белгородской области «Об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2024 году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется:

- обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность;
- использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные);
- помогать родителям в коррекционной работе;
- взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

В 2022 учебном году согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 1.01.2022 по 31.12.2022 г. курсовую переподготовку прошёл 1 педагог, ОГАОУ ДПО «БЕЛИРО» «Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях»

В 2022 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

| Количество педагогов | Из них имеют высшее педагогическое образование | % от общего количества педагогов |
|-----------------------------|---|---|
| 1 | 1 | 100 |

Сведения о количестве педагогов МБДОУ, имеющих квалификационные категории

| Количество педагогов | Из них имеют | | Всего педагогов, имеющих данные категории | % педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|
| | Первую категорию | Высшую категорию | | |
| 1 | - | - | - | 0 |

Педагог ДОУ принимал активное участие в семинарах и конференциях муниципального уровня, заседаниях МО и секциях воспитателей ДОУ различной направленности; очных и заочных конкурсах педагогического мастерства; проходил курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Средства обучения и воспитания наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы МБДОУ. Являясь компонентом образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

В ДОУ имеются средства учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы - образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование.

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году в методический кабинет приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС (по образовательным областям), а также приобретены региональные парциальные программы (Дошкольник Белогорья)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Задачи на 2024 год:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и

требует пополнения.

2. В 2024 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, парциальным программам.

3. Повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОО развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

4. пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

5. пополнить развивающую среду кабинета материальными ресурсами с государственной символикой для работы с детьми.

Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зёрнышко» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;

- помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации; организации питания;

- медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня;

- организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 30 «Зёрнышко» соответствует медико-социальным условиям пребывания детей; действующим СанПиН; требованиям безопасности и надежности; требованиям реализуемой общеобразовательной программы; возрастным возможностям детей.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада одноэтажное, общая площадь помещений 150,8 кв. м., имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеется один центральный вход и один запасной.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время детский сад оснащен специализированной детской мебелью. Вся мебель

промаркирована в соответствии с требованиями СанПиНа. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группе созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

В МБДОУ в июне 2023 года ППРС была пополнена на 56,000 тысяч рублей. Приобретены: игровые наборы, развивающие пособия, конструкторы. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Более подробно материально-техническую базу можно увидеть из следующей таблицы:

| № п/п | Наименование показателя | |
|-------|--|--|
| 1 | Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²) | 1708 |
| 2 | Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²) | 150,80 |
| 3 | Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); г) этажность - (кол-во) | Одно здание приспособленное: а) 1996г.; б) Проектная мощность – одногрупповой; в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями- согласно СанПиН 17 детей; г) площадь – 150,80; г) этажность – одноэтажное. |
| 4 | Общее количество детей на 01.01.2020 г. (чел.) | 12 |
| 5 | Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.); б) спальных помещений – (ед.); в) методических кабинетов – (ед.); и т.д. | а) групповых помещений – 1; б) спальных помещений – 1; в) кабинет заведующего – 1; г) столовая -1; д) кухня- 1; е) кладовая-1; ж) туалет-1; з) раздевалка-1; |
| 6 | Учреждение имеет или нет: | |
| 6.1 | спортивный зал - (м ²) размеры | нет |
| 6.2 | Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина - ширина) | нет |
| 6.3 | учебно-опытный земельный участок, - (м ²) | нет |
| 7 | Имеет ли учреждение пищеблок – (м ² /кол. мест) | 10,6 |
| 8 | Здания ДОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²) | нет |
| 9 | Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²) | нет |
| 10 | Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий) | детский сад |
| 11 | Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах | - - 1 |
| 12 | Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий) | детский сад |
| 13 | Наличие паспорта благоустройства - (да или нет) | да |
| 14 | Наличие медицинского кабинета - (да, м ² или нет) | нет |
| 15 | Наличие медицинского пункта - (да, м ² или нет) : | нет |

| | | | |
|-------------|--|---|------------------------------|
| | - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м²) | | |
| 16 | Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки) | | нет |
| 16.1 | Из них: | - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак); | нет |
| | | - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак). | нет |
| 17 | Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска) | | нет |
| 18 | Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.) | | нет |
| 19 | Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки) | | нет |
| 20 | Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет) | | да |
| 21 | Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет) | | нет |
| 22 | Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей) | | нет |
| 23 | Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет) | | да |
| 24 | Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет) | | да |
| 25 | Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет) | | да |
| 26 | Оснащенность молниезащитой - (да или нет) | | да |
| 27 | Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет) | | нет |
| 28 | Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.) | | 1 |
| 29 | Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км) | | 30 |
| 30 | Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет) | | нет |
| 31 | Количество огнетушителей – (ед.) | | 2 |
| 32 | Наличие пожарной декларации - (да или нет) | | да |
| 33 | Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет) | | да |
| 34 | Наличие системы аварийного освещения – (да или нет) | | нет |
| 35 | Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет) | | нет |
| 36 | Количество видеокамер (на территории /внутри здания) | | нет |
| 37 | Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет) | | да |
| 38 | Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров) | | нет |
| 39 | Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует) | | да исправно |
| 40 | Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет). | | да нет |
| 41 | Охрана ДОУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) . | | - - - 2 - нет |
| 42 | Наличие системы контроля доступа - (да или нет) | | нет |
| 43 | Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет) | | нет |
| 44 | Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ – (да | | да |

| | |
|----------|--|
| или нет) | |
|----------|--|

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

| Оборудование | Количество |
|-------------------------|------------|
| Компьютер | 2 |
| Копировальная техника | 1 |
| Принтер | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |

Педагог ДОО имеет возможность работать за компьютером в кабинете заведующего, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горка, лесенка - дуга, турник), песочницей, детскими столиками и скамейками, теньевым навесом.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет в реализовывать воспитательно – образовательный процесс и здоровьесберегающую работу в свете федерального образовательного стандарта. За истекший год материальная база претерпела качественные

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете. В методическом кабинете и в кабинете заведующего имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы игровая площадка с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), песочницами, детскими столиками и скамейками, теньевыми навесами. Однако, асфальтовое покрытие всей территории Учреждения, включая спортивную площадку, отсутствует.

В целом –техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать воспитательно-образовательный процесс и здоровьесберегающую работу в свете ФГОС.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется

педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В период с января 2023 по декабрь 2023 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Улучшение информационных, кадровых, финансовых условий.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий 2024 год

2. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФОПДО.
3. Создать единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования в соответствии с ФОПДО.
4. Совершенствовать систему работы с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности.
5. Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы экономической грамотности и ранней профориентации посредством реализации проектной деятельности.
6. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
7. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию и развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.
8. Внедрить в образовательный процесс парциальную программу основы алгоритмизации программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика».

9. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

10. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете написав нам письмо. *Юридический адрес:* 309150, Белгородская область, Губкинский район , село Долгое, ул. Солнечная . Дом 7

e-mail: ds30dolge@mail.ru

сайт ДОУ <http://ds30.obr-gubkin.ru/>

социальные сети:

Вконтакте: <https://vk.com/club200763344>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001534494>